

Informationslitteracitet, tips på digitala lektioner och annat material som rör ämnet.

Här kommer lite olika tips på olika tips som rör digitalisering, källkritik, källtillit och informationssökning.

[Här](#) finns länk till alla program på UR om källkritik.

[Här](#) finns en länk till Mik-portalen och lektionstips om att ljuga med fakta. Åk 4-6.

Tips på lektioner om källkritik från Digitala lektioner hittar ni [här](#)

[Här](#) finns *Det nya hotet*, film från Statens medieråd om vinklade budskap.

Orka plugga har en kort film om källtillit, länk finns [här](#)

En artikel om källtillit finns [här](#)

[Här](#) finns Get bad news som är ett roligt spel som kan användas i undervisningen för att visa hur lätt falsk och vinklad information kan spridas. Spelet är utvecklat vid Uppsala universitet i samarbete med forskare på Cambridge University.

[Här](#) finns en länk till **Pedagog Stockholm** med massor av bra digitala tips.

Samtalsgoogla, den här lektionen återkommer hos flera skolbibliotekarier, här är ett exempel.

1. Välj ett ämnesområde eller en fråga
2. Sök information tillsammans via storbildsskärm
3. Titta på fler träffsidor än bara de allra första.
4. Gå in på några av träffarna-diskutera innehåll och avsändare. Verkar avsändarna trovärdiga. Är de första träffarna alltid de bästa?

[Här](#) är en länk till Filippa Mannerheims inlägg om samtalsgoogla.

Orka plugga har även den [här](#) filmen om digitala fotspår och filterbubblor.

Obs Pedagog Göteborg kommer att avvecklas, sidan uppdateras inte efter 1/10-20, men än så länge ligger deras material kvar.

[Pedagog Göteborg](#) har ett inlägg om vikten av att **vidga källkritiken**, i inlägget finns det lektionsförslag och länkar att använda i sin undervisning.

[Infosöktrappan](#) förklaras här. Det finns även en film som visar hur lärare och skolbibliotekarie samarbetar. Åk 7-9

En skolbibliotekarie använder kort med olika frågorna som eleverna har på skolbänken när de arbetar med informationssökning, åk 4-6.

Viktiga saker att göra och tänka på innan du börjar med din skoluppgift:

Läs noga på alla frågor och instruktioner

Vet du någonting redan?

Vad behöver du leta efter för att kunna svara på frågorna?

Var kan du leta efter information? Vilka källor kan du använda?

Svarar källorna på dina frågor?

Är källorna lagom svår att använda?

[Digitala lektioner](#) har en introduktion till källkritik här, vänder sig till åk 4-6.

[Här](#) finns Digitala lektioners introduktion till källtillit, vänder sig till åk 7-9.

[Här](#) finns Statens medieråds material om källkritik.

[Skolverket](#) har en guide för källkritik för lärare.

[Mediekompass](#) har lektioner kring hur tidningar skrivs och hur de arbetar med olika källkor. Åk 4-6 och åk 7-9.

[Statens medieråd](#) har en PP om Bild är ett språk.

[Creative commons](#) förklaras här.

[Här](#) finns Skolverkets broschyr och en kort info film om Creative commons.

[Här](#) finns länk till Pixabay där ni kan använda gratis bilder.

[Inlägg](#) från **Pedagog Malmö** om källkritik.

[Olof Sundin](#) talar här på Internetdagarna 2018 om källkritik i skolan.

[Här](#) finns en artikel om sökkritik från Skolverket av Olof Sundin

[Intervju](#) med Olof Sundin om källkritik, sökkritik och källtillit.

[Söka på nätet](#) visar hur elever kan använda olika sökstrategier så som frassökning och booleska operationer. Material från Skolverket.

[Skolverkets](#) samling kring källtillit, vissa av länkarna finner ni även i det här dokumentet.

[Bamse](#) och källkritik, här finns tips till de yngre eleverna.

[Nosa på nätet](#) riktar sig till yngre elever, F-3.

[Skolmagi](#) har material om fakta eller åsikt från claras_klassrum, yngre elever, F-3.

[Här](#) finns tips från Skolverket hur ni kan arbeta med källkritik i förskoleklass.