

## Blixtsnabb omställning till fjärr- och distansundervisning

**Det gick fort när gymnasiet ställde om från klassrumsundervisning till fjärr- och distansundervisning. Information, tips och idéer kom från många håll men det fanns inget facit för hur undervisningen skulle bedrivas. Läraren Sanna Wallén på Katedralskolan konstaterar att det fungerar bra nu och att hon har lärt sig mycket längs vägen.**

– Det var en jättestor omställning att gå från vanlig undervisning i klassrummet till fjärr- och distansundervisning. Från början trodde jag att jag skulle kunna sätta upp en kamera i klassrummet, filma mina genomgångar och köra lite som vanligt. Men det fungerade inte alls på samma sätt, berättar Sanna Wallén, lärare i matematik och företagsekonomi på Katedralskolan och fortsätter:

– En lektion består mycket av att jag får frågor från eleverna som jag bygger vidare på. Vi reflekterar tillsammans kring något problem. De kommer med någon kommentar. Jag kanske snappar upp något som flera elever tycker är svårt. Då kan jag gå igenom det lite extra. Det blir inte alls samma sak genom en skärm, säger Sanna.

I vanliga fall går Sanna igenom klassrummet och ser om en elev har gjort fel. Då förklarar hon eller ger tips. Nu behöver hon ringa upp eleverna en och en och fråga om de hänger med. Eller så ringer eleverna upp henne och ber om hjälp. Det tar enormt mycket mer tid.

### Hög närvaro bland eleverna

Sanna har högre närvaro i det digitala klassrummet än hon någonsin haft. Eleverna kopplar upp sig och det är sällan sena ankomster. Hon märker att eleverna jobbar på hemifrån och att en del har väldigt mycket att göra.

– Man får tänka på att inte ge eleverna för mycket uppgifter. En uppgift som jag lägger ut på en vanlig lektion i klassrummet kanske tar tio minuter då men femtio minuter när de är hemma. Det är svårt att beräkna hur lång tid allt tar, säger Sanna.

### Samarbete med kollegor

I vanliga fall brukar Sanna ha möten med sina kollegor varje vecka, antingen i ämnet eller i kurserna. De samarbetar spontant varje dag också, träffar varandra i korridorerna och pratar i arbetsrummen. Allt det spontana har försvunnit och många av hennes kollegor arbetar hemifrån. Mycket av tiden går till undervisning nu.

– Vi har haft en del möten om fjärrundervisning, till exempel om hur vi ska göra examinationer i matten. Det är lite problematiskt eftersom eleverna skriver formler och det är svårt att göra via en dator. Då har vi klurat kring hur vi kan lösa det på ett bra och rättssäkert sätt, berättar Sanna.

### Prov på distans

Sanna har haft matteprov med sin klass och hon konstaterar att eleverna behöver klara av många moment för att skriva ett prov på distans.

Hon börjar med att skriva i It's Learning. "Hej! Här är Zoom-länken som ni ska logga in på." Och så loggar eleverna in på Zoom med kameran på. Då ser Sanna hela klassen. Via It's Learning skickar hon sedan ut en länk till Exam.net, där eleverna loggar in. När de klickar upp provet låser sig skärmen till bara provet. Sanna ser eleverna hela tiden men de ser inte henne.

När eleverna är klara och ska lämna in fotar de sina prov med en app som heter CamScanner. Appen omvandlar bilden till PDF, som de sedan mejlar till Sanna.

– Det är otroligt många steg och jag är jätteimponerad av mina elever som fixar det här. Det är ett projekt, säger Sanna.

### Tips och idéer från olika håll

Sanna tycker att fjärr- och distansundervisningen har fungerat men att det har varit mycket jobb. Det var stressigt, speciellt i början när det var nytt för alla. Det kom information, tips och idéer från olika håll. Från skolledningen, Skolverket och hjälpsamma kollegor.

– Allt gjordes i välmening för att det skulle bli så bra som möjligt men mängden information som rasade in gjorde att det inte fanns någon tid att reflektera. Man var tvungen att uppfinna sitt eget lilla hjul för att det skulle fungera, berättar Sanna.

Hon konstaterar att hon har lärt sig att lösa problem på digital väg med olika program. Och hon har lärt sig tålamod.

– Man måste ha väldigt mycket tålamod, både med tekniken och för att det är en ny situation för mig och eleverna, säger Sanna.

### Tips till kollegor

Sanna vill skicka en hälsning till alla gymnasielärare:

– Jag tycker att vi måste vara väldigt snälla mot oss själva. Vi måste komma ihåg det. För det här är jobbigt. Det är nytt för alla. Alla ämnen och kurser har sina utmaningar. Vad jag vet är vi de första lärarna som ställer om till distans- och fjärrundervisning över en natt, i stället för att ha våra elever i klassrummet. Vi får tänka på det. Alla gör sitt bästa i det här, avslutar Sanna.