

Uppsala

visar upp sig

28 oktober 2019

Uppsala visar upp sig 28 oktober 2019

Varmt välkommen till grundskolans och grundskolans fortbildnings- och inspirationsdag för pedagoger och skolledare. Årets tema är hjärnan och tillgängliga lärmiljöer. Vi inleder dagen med föreläsningar i universitetsaulan. Kring lunch förflyttar oss till Tiundaskolan, där vi varvar seminarier och workshoppar med föreläsningar. Nytt för i år är mässta och Magnus corner.

Tillsammans skapar vi Uppsala visar upp sig och din medverkan är viktig. Målet är att du ska få med dig ny kunskap och inspiration samtidigt som du delar med dig av dina erfarenheter och knyter kontakter.

Förmiddag i universitetsaulan

- 8.00–8.30 Servering av kaffe och te.
Obs! Förtäring är inte tillåten i aulan
- 8.30–8.45 Inledning – Ingela Hamlin
- 8.45–10.30 Den analoga hjärnan i den digitala tillvaron – Anna Tebelius Bodin

10.30–11.00 Fikapaus

11.00–12.15 Arbeta inkluderande med digitala verktyg – Joanna Lundin och Patricia Diaz

12.15–12.30 Summering

12.30 Lunch delas ut. Ta gärna med din lunch till Tiundaskolan och ät den där.

Eftermiddag på Tiundaskolan

12.30 Mässan öppnar nedanför trappan.

13.15–16.00 Föreläsningar, seminarier, workshoppar och Magnus corner.

Det finns nio arenor; blå, grön, turkos, gul, HKK och NO, musik, idrottshallen, skolgården och makerspace. I arenorna körs varje pass tre gånger om inget annat anges. Passen börjar 13.15, 14.15 och 15.15. Först till kvarn gäller!

16.00–17.00 Eftersnack med föreläsare i stora trappan. Ta möjligheten att prata lite mer med din favoritföreläsare under eftermiddagen eller ta en runda i mässtdelen.

Vill du fortsätta samtalen? Häng med på pedagogisk pub på Bryggeriet Ångkvarn, Östra Ågatan 59.



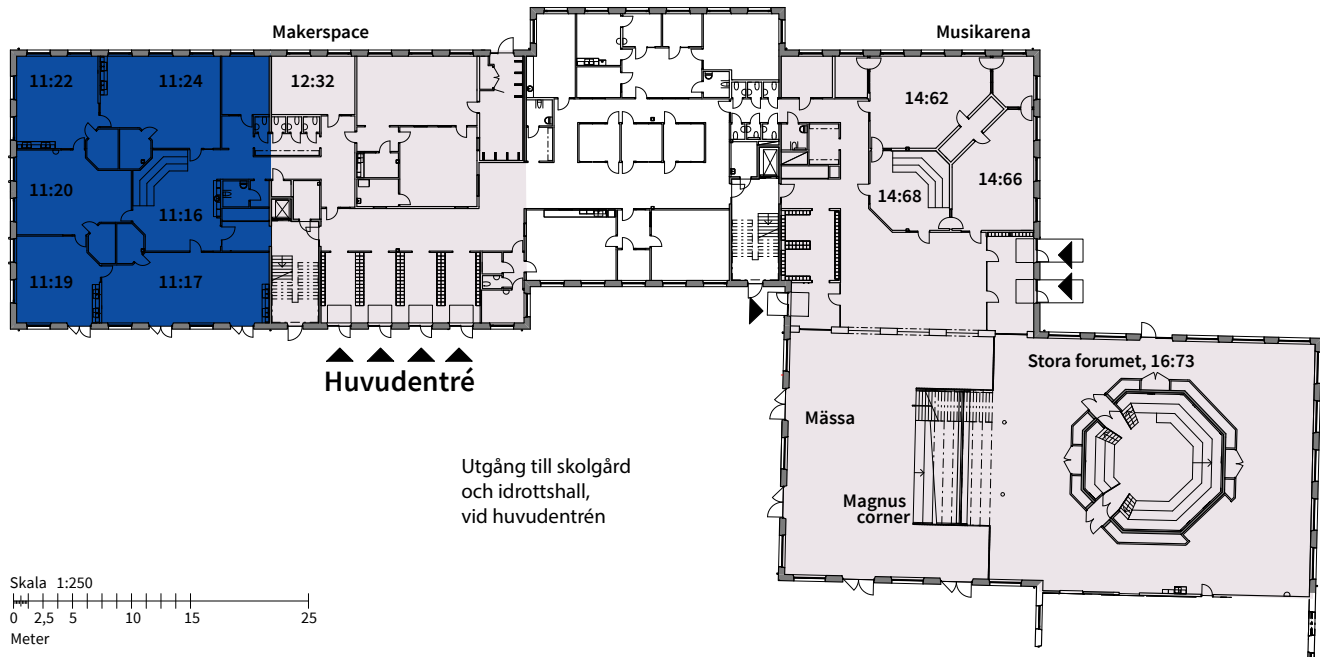
Anna Tebelius Bodin föreläser om hur vår 40 000-åriga hjärna förhåller sig till den nya digitala miljön. Hon tar upp psykologin bakom hur vi lär, motiveras och upprätthåller psykisk hälsa. Vid sina föreläsningar utgår Anna alltid från hjärnan men varje teori kopplas till realiteterna i vardagen. Hon ger konkreta tips på hur vi gynnas av utvecklingen genom att förstå hjärnans ursprung. Anna har varit verksam som pedagog i flera år. Hon har en Master of Education från Harvard University. Där assisterade hon även forskning inom Mind, Brain and Education.
annatebeliusbodin.se



Joanna Lundin och Patricia Diaz är överens om att ett inkluderande arbetssätt med digitala verktyg är bra för alla, nödvändigt för vissa och dåligt för ingen. Tillsammans arbetar de med stort engagemang kring frågor om hur vi på olika sätt och med hjälp av olika verktyg kan stötta elever med kognitiva utmaningar i skolvardagen. Och de menar att det är enklare än många tror. Joanna Lundin har lång erfarenhet som lärare och arbetar i dag som föreläsare och handledare kring bland annat tillgängligt lärande. Patricia Diaz är pedagogisk utvecklare på KTH, föreläsare och spansklärare.
studentlitteratur.se, sök på föreläsarnas namn

Tiundaskolan

Plan 1, skolgård och idrottshall



Tips för eftermiddagen på Tiundaskolan

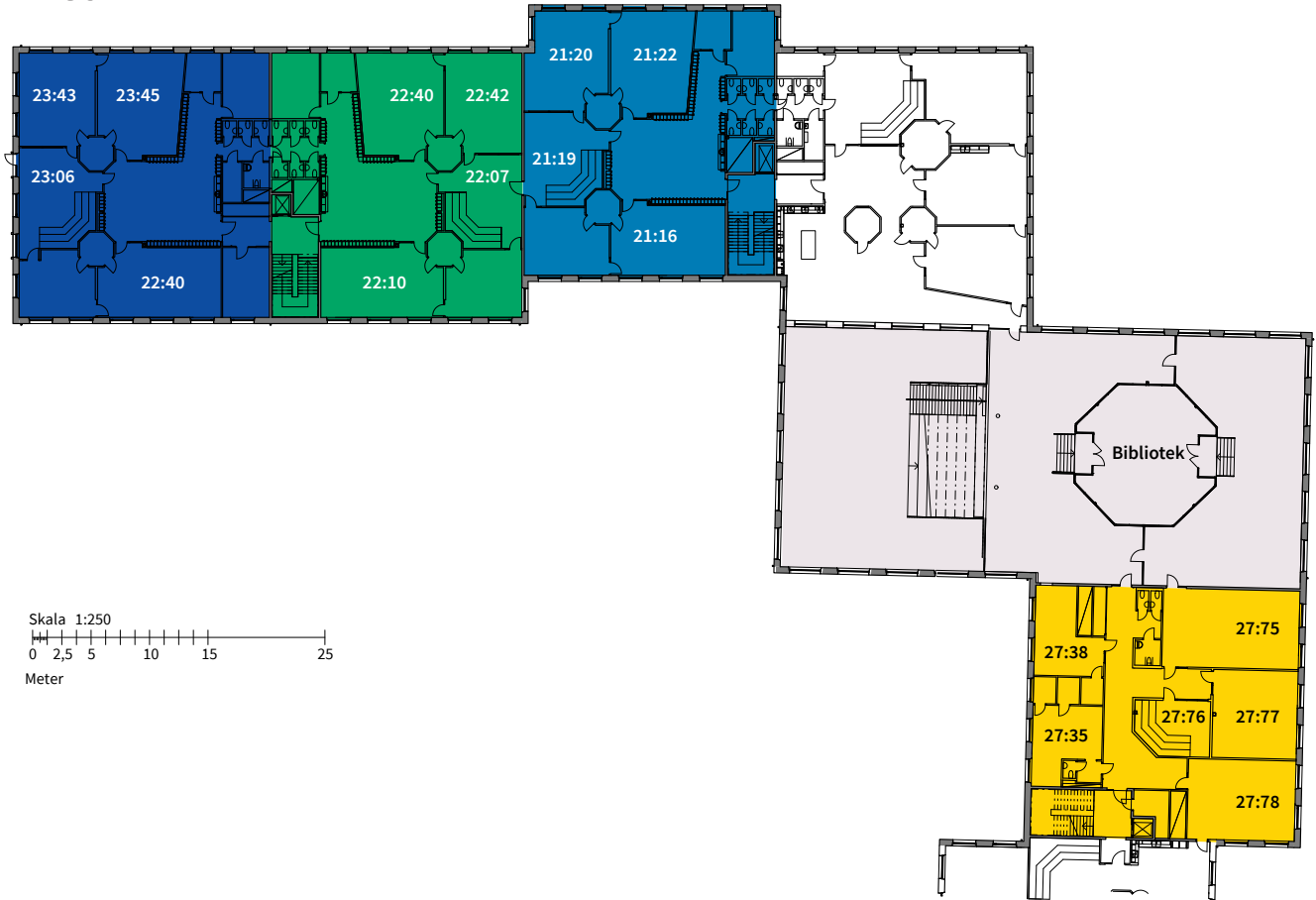
- Gå, cykla eller ta bussen till Tiundaskolan. Lämna helst bilen hemma.
- Använd gärna huvudentréerna vid skolgården.
- Tiundaskolan är en skofri skola, därför får du en skopåse när du kommer till skolan.
- Först till kvarn gäller för alla punkter på programmet. Ingen föranmälan.

- Fritidsklubben och förskolan har verksamhet i huset. Använd därför bara ytorna som är med i programmet.

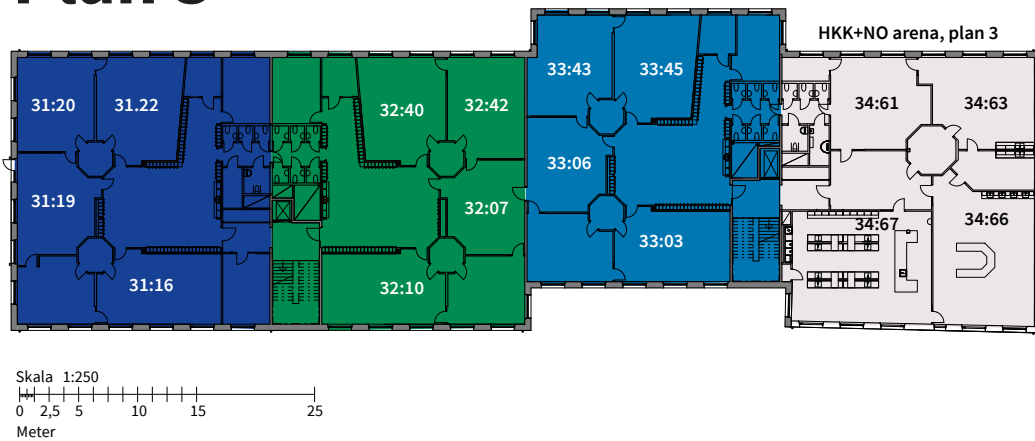
Vill du se mer av Tiunda?

Häng med på guidad visning där elever på skolan berättar om lokalerna och visar skolans konst. Turerna utgår från stora trappan.

Plan 2



Plan 3



Plan 1

Stora forumet, sal 16:73



13.15–14.00
Kooperativt lärande i praktiken. En storfavorit från förra året! Pernilla Lundh Sandgren, Jessika Svahn och Jacqueline Andrae, lärare Bälinge skola åk 1–5.



14.15–15.00
Mitt formativa klassrum. En uppgraderad favorit från förra året! Maja Back Lakic, lärare SV/ENG, Västra Stenhagenskolan åk 6–9.



15.15–16.00
Tillgänglig undervisning för flerspråkiga elever – språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt. En storfavorit från förra året men andra föreläsare! Mehrnosh

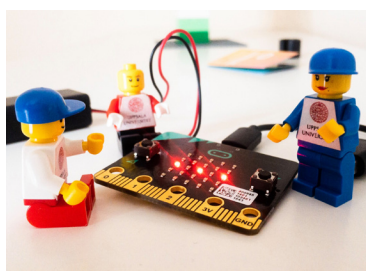


Ensafmanesh, lärare SVA, specialpedagog och samordnare för nyanländas lärande och Lotta Svedberg, lärare i SV/ENG, kompetensteamet Gottsundaskolan.

Musikarena



HBTQ i rytmen – hur musik kan användas i samtlig undervisning för att främja elevers alla möjligheter i livet. Linnéa Anerfält, musikalärare, Östra Stenhagenskolan. Utbildad psykologilärare och studerat genusvetenskap. Sal 14:66



Programmeringscenter: workshop i programmering. Programmeringscenter är ett samarbete mellan Uppsala universitet och Uppsala kommun. Sal 14:62



Den kulturella hjärnan. Gunnar Bjursell, professor emeritus, om neurovetenskap i möte med humaniora, pedagogik och kulturella aktiviteter. Sal 14:68. OBS! Föreläser 13.15 och 14.15.

Makerspace



Makerspace – hur kan du göra programmering intressant och relevant för eleverna? Magnus Blom och Per Holmström, lärare NO/TK, Gränbyskolan. Sal 12:32

HKK- och NO-arena, plan 3



Varför fick jag detta betyg? Hur man tillgängliggör bedömning och kunskapskrav för elever i HKK. Anna Lövgren, lärare MA/HKK, Sverkerskolan. Sal 34:67



Kärnkraftsdebatt – kritiskt tänkande inom högstadiefysiken. Ett forskningsprojekt tillsammans med Uppsala universitet. Helena Isleborn och Mats Berggren, lärare MA/NO/TK, Tiunda-skolan. Sal 32:66

Tiunda skol- bibliotek, plan 2



Kom och snacka med en skolbibliotekarie. Victoria Martinsson och Hanna Forssell.

Mässa, plan 1

Unikum, kulturförvaltningen, Uppsala universitet, Lexplore, Infoteket om funktionshinder, Studi, TRIS, Clio, ILT, ATEA och Ung Företagsamhet ställer ut på mässan som är nedanför trappan. Magnus corner.

Idrottshallen



Nåntunapuls aktiverar alla. Marie Enberg, lärare åk 4, Nåntunaskolan.



Tillgängligt lärande i idrott och hälsa – en kombinerad föreläsning och workshop om hur struktur och digitala hjälpmedel kan användas i idrottsundervisningen. David Hällman och Erik Ytterberg, lärare idrott och hälsa åk 1–5, Björklinge och Skuttunge skola.

Skolgården



Trivselledare – organiserade rastaktiviteter. Ellen Hållingård och Pernilla Winder ansvarar för trivselledare, Bällinge skola. Ellen är även elevcoach och Pernilla har även ansvar för fritids.

Blå arena plan 1



Stimulera programmeringstänk genom ”bottiska”. Veronica Ferm förskollärare i förskoleklass på Funbo skola. Sal 11:24



Från inkluderingsprojekt till nytt läromedel – slöjdresan. Pia Alexisson, Helgepristagare och slöjdlärare i trä och metall på Domarringens skola. Sal 11:16



3D-skrivaren i undervisningen. Elisabet Jagell, slöjd- och bildlärare och IT-didaktiker på Valsätterskolan. Sal 11:17



Atea: Skapa film – en praktisk workshop i att skapa film i undervisningen. Cecilia Meijer, Atea leder workshoppen. Sal 11:20

Blå arena plan 2



Synliggör lärandet med Forms – konkreta exempel på hur Forms kan användas tillsammans med eleverna i olika ämnen och åldrar. Elina Lundberg, lärare åk 4–5 på Björklinge skola. Sal 21:22



Dynamiskt mindset, funkar det? Forskningsprojekt inom matematik med Uppsala universitet. Sara Engqvist, lärare åk 1–7, Ramsta skola och Trudel Berggren, NO-lärare åk 4–6, Johannesbäckskolan. Sal 21:16



Att trolla med knäna – om att ta sig an förändringar med gott mod och en vilja att skapa det bästa utifrån givna förutsättningar. Ulrika Mattsson, rektor Palmbladsskolan. Sal 21:19

Blå arena plan 3



Vi är inga unikumexperter, vi är unikumanvändare – att göra undervisning, dokumentation och bedömning tillgänglig för alla genom Unikum. Urban Gälman och Maria Gozzi, lärare i MA/NO/TK och Emil Thunberg, lärare i SV/ENG, Palmbladsskolan. Sal 31:16



Aktivt lärande med stöd av digitala verktyg – en kombinerad workshop och föreläsning där vi undersöker hur konceptet Active Learning Classrooms kan inspirera oss i vårt vardagliga klassrum. Ta med egen dator! Fanny Iselidh, IKT-pedagog Tiundaskolan. Sal 31:22



Gör inte HBTQ till en grej. Thomas Szendrő, lärare grundskolan Eriksbergsskolan åk 7–9 och HBTQ-ambassadör för grundskolans personal. Sal 31:19

Grön arena plan 2



Praktiknära skolforskning i Uppsala. Olle Bergh, verksamhetsutvecklare kommunal gymnasieskola. Sal 22:42



Hur kan vi avlasta kognitiva delar och arbeta multimodalt för elever som har svårigheter att nå målen? Kunskaper och erfarenheter från grundskolan. Karin Malmberg, specialpedagog och Jenny Hörnqvist, skollogoped i grundskolans elevhälsoteam. Sal 22:40



Digitaliseringens möjligheter i ett F-5-klassrum. Ulrika Kristensson, lärare åk 2 Liljeforsskolan. Sal 22:10



Reading to Learn – inkluderande läsning. Susan Nieland, Malin Bergman och Malin Bjuner, lärare Kvarngårdesskolan. Sal 22:07

Grön arena plan 3



Digital inspiration i klassrummet – Office-appar som förstärker kommunikationen i och utanför klassrummet. Erica Jernebring och Annika Andersson, lärare åk 1-6 Knutby skola. Sal 32:10



Inkludering, möjligheter och dilemman – ett FoU-projekt som undersöker vilka möjligheter, hinder och dilemman som finns i arbetet med att skapa en inkluderande skola. Cecilia Morley och Helena Ramund, speciallärare Växthusets skola. Sal 32:07



NE: Hur kan man använda NE lärresurser? Hannah Majores från NE föreläser. Sal 32:40



Microsoft: The Modern Classroom Experience – ett modernt klassrum för en modern arbetsmarknad. Vad ska vi egentligen ha dagens elever till i morgon? En utmanande fråga, som vi kanske bör ställa oss ibland. Jerker Porat, Microsoft. Sal 32:42

Gul arena plan 2



Ett normkritiskt perspektiv genom läsning i ett F-3-klassrum.

Ulrika Håkansson Kallin, lärare och skolbibliotekarie och Pernilla Johansson, lärare, Bergaskolan.
Sal 27:75



Tyst i klassen! Ljudmiljöns roll i lärandet och hur vi kan arbeta för minskat buller i skolan. Johanna Kylin och Jakob Hansson, hörselpedagoger på konsultativt stöd.
Sal 27:78

CLEVERTOUCH **Clio**

Clevertouch: Visning och praktik. Jacob Moberg för Clevertouch. Sal 27:38

Clio: KNASTER – när läsningen blir digital. Stina Aspgren från Clios redaktion berättar om de digitala lässtrategierna KNASTER som hjälper eleverna till en god läsoplevelse och förbättrad läsförståelse.
Sal 27:77

Turkos arena plan 2



Tänk ett steg till med hjälp av Cirkelmodellen – ett tydligt modellinlärande för att utmana alla elever. Gunilla Bergqvist, lärare SV/SO åk 4–5 Björklinge skola. Sal 23:45



Det digitala klassrummets möjligheter med interaktiv skärm. Bojan Ralevic, lärare åk 3 med IKT-ansvar och utvecklingsledare, Sverkerskolan. Sal 23:03



Vem ska slänga tomaten? Om varför vissa grupper fungerar och andra inte. Camilla Uddman, föräldraledig rektor, Västra Stenhagenskolan. Sal 23:06

Turkos arena plan 3



Building skillful thinking in children – ett etwinning- och Erasmusprojekt mellan Lope de Vega International School och Ramsta skola. Elisabeth Rääs, lärare förskoleklass, Åsa Zätterqvist, lärare åk 5 och Bettina Römer, lärare åk 2, Ramsta skola. Sal 33:03



Att läsa och skriva faktatexter med hjälp av stödstrukturer. Marie Westerlund, lärare Bergaskolans grundskola åk 3–6. Sal 33:45



Krishantering i verkligheten – reflektioner ett år efter skolbranden. Elisabeth Viksten Eriksson, rektor och Jonas Forsberg, biträdande rektor, Gottsundaskolan. Sal 33:06

Svara på utvärderingen
som du når via QR-koden.



pedagog.uppsala.se

facebook.com/pedagog uppsala

Instagram @pedagog uppsala