

Språk- och kunskapsutvecklande arbete med inkludering och motivation

Ellinor Stenis & Masoumeh Hemati

Utbildningsförvaltningen

29 oktober 2018

Vad tänker du på när du hör begreppet Språk - och kunskapsutvecklande arbetssätt?

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt



1. Vilka elever behöver det?
2. Varför behövs det?
3. Hur gör man som lärare?

1. Vilka elever behöver det?

Ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt är bra för alla elever och helt nödvändigt för vissa elever.

2. Varför behövs det?

Det är en demokratisk fråga; alla elevers rätt till utbildning.

Lgr 11, avsnitt 2:2

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

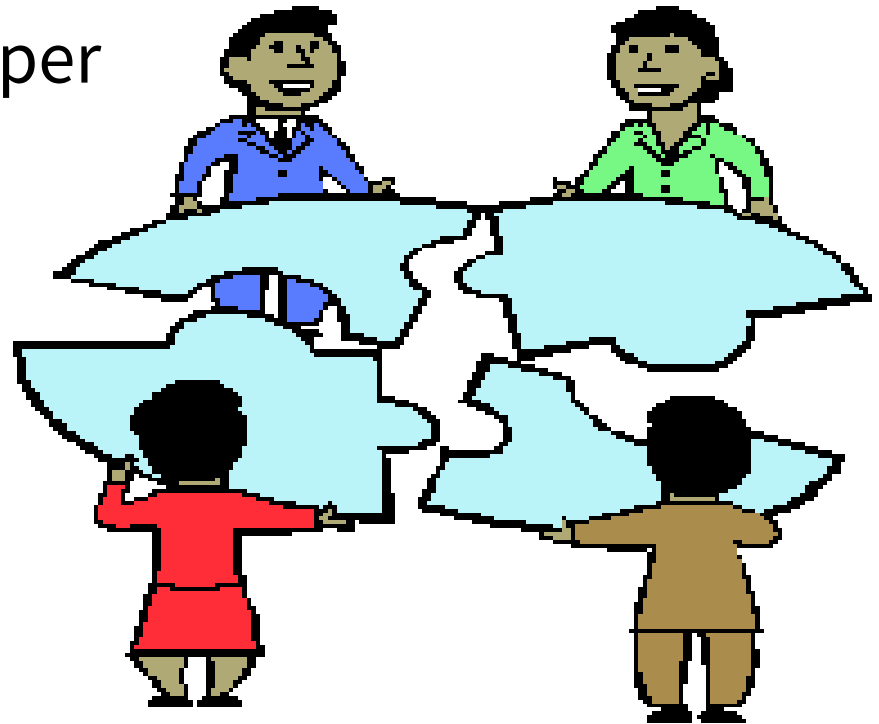
- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt

Alla som arbetar i skolan ska:

- organisera och genomföra arbetet så att eleven får stöd i sin språk- och kommunikationsutveckling

Det måste vara samstämmighet mellan mål, undervisning och bedömning.

- Elevernas möjligheter att lära de språkkunskaper de behöver
- Rika möjligheter att träna
- Separera inte språk- och ämneskunskaper



3. Hur gör man som lärare?

- Förenkla eller stötta?

Stötta!

- Hur kan man stötta?

➤ **Utgå från elevens styrkor!**

- Från modersmålet till svenska
- Från det muntliga till det skriftliga
- Från det konkreta till det abstrakta
- Från vardagsspråket till ämnesspråket



➤ Stötta och utmana!



➤ Använd dig av cirkelmodellen!



➤ **Skapa interaktion i klassrummet!**

Ett språkutvecklande klassrum är inte ett tyst klassrum.

- Ge eleverna möjlighet till språklig förhandling och omformulering
- Tanketid
- Samtalspartner
- Arbeta i mindre grupper

Variera stöttningen!

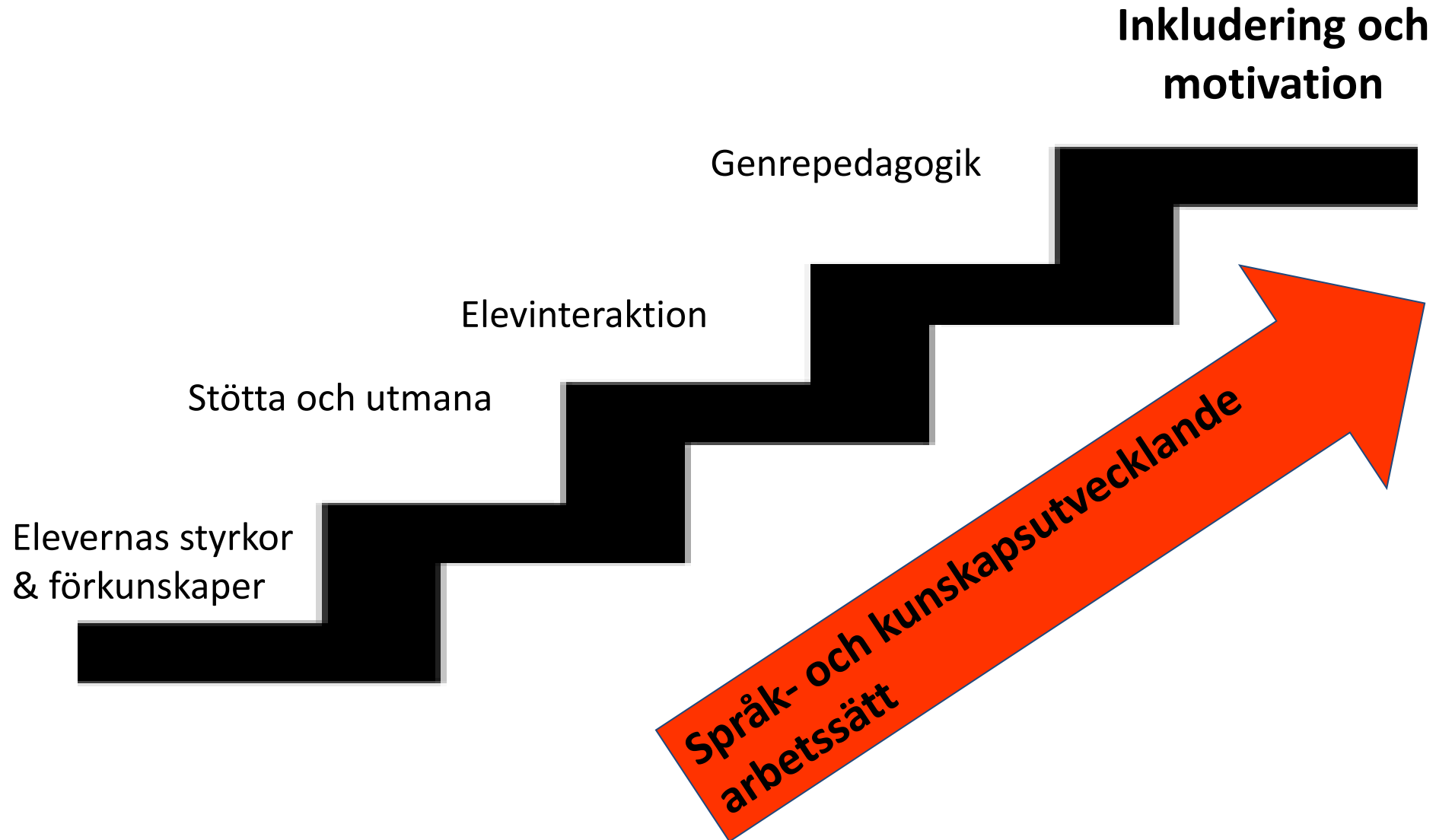
- Formuleringsmallar
- Begreppsordlistor
- Visuella hjälpmedel, t.ex. filmer och tankekartor
- Digitala översättningsverktyg
- Studiehandedning på elevens starkaste språk
- Studieteknik
- Demonstrera och visa

➤ **Arbeta med språket i alla ämnen!**

Genrepedagogik



Sammanfattning



Litteraturtips

Litteraturtips för dig som vill fördjupa dig lite i språk- och kunskapsutvecklande undervisning.

- Hajer Maaïke & Meestringa Theun. **Språkinriktad undervisning** – en handbok. Hallgren & Fallgren Studieförlag AB.
- Gibbons Pauline. **Stärk språket – stärk lärandet**. Hallgren & Fallgren studieförlag AB.
- Britt Johansson & Anniqa Sandell Ring. **Låt språket bära** - genrepedagogik i praktiken.
- Karin Pettersson. **Språk- och kunskapsutvecklande undervisning F-3**
- Skolverket publikation. **Greppa språket** – Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet.
- Filmer, tex **Språket bär kunskapen** (UR)

Reflektioner och frågor?



Uppgift

Tänk ut en sak som du skulle kunna förändra i din undervisning för att få den mer språkutvecklande?

Delge din tanke för din granne!

Vi bestämmer oss och gör detta redan efter höstlovet!

Lycka till i ert språk- och kunskapsutvecklande arbete!



Tack för att
ni lyssnade!

