

## Aktivitetsplan för barnrättsarbete förskola och skola

### 1. Kunskap om barnets rättigheter

Hur ser vi till att alla relevanta målgrupper (personal, barn, föräldrar, andra vuxna nära barnen) har tillräcklig kunskap om barns rättigheter utifrån sammanhanget? Alla barn och vuxna behöver inte lära sig hela barnkonventionen, utan snarare vilka konkreta rättigheter som är viktiga i verksamheten.

Nuläge	Mål	Hur vi når målet	Hur vi mäter målet	Ansvarig	Tidsplan

### 2. Dialog med barn och unga

I vilka sammanhang och med vilka metoder arbetar vi med barns delaktighet och inflytande? Behöver det utvecklas? Utvärderingar av upplägg/lektioner/kurser, trygghetsenkät och samtal, utvärdering av skolans arbete med främjande, förebyggande och åtgärdande frågor.

Nuläge	Mål	Hur vi når målet	Hur vi mäter målet	Ansvarig	Tidsplan

### 3. Beslut som berör barn och unga

Hur ser vi till att beslut har genomgått en barnrättslig process? Vilka beslutsunderlag är prioriterade?

Nuläge	Mål	Hur vi når målet	Hur vi mäter målet	Ansvarig	Tidsplan

### 4. Barn med särskilda behov av samverkan och skydd

Hur hanterar vi skyldigheten att orosanmäla misstanke om barn som far illa? Har vi fungerande strukturer, behövs utvecklad samverkan? Hur fungerar strukturen kring SIP-möten?

Nuläge	Mål	Hur vi når målet	Hur vi mäter målet	Ansvarig	Tidsplan

