

Uppsala **kopplar upp** **sig 2.0!**

26 oktober 2020

Uppsala kopplar upp sig 2.0!

26 oktober 2020

Vi ställer om och välkomnar er till grundskolans och grundsärskolans fortbildnings- och inspirationsdag för pedagoger och skolledare – digitalt!

UKUS 2.0 blir en dag fylld med föreläsningar av både nya och tidigare föreläsare. 18 föreläsare kommer under dagen att genomföra sina föreläsningar två gånger mellan 9.00 och 14.00. Föreläsningarna kommer hållas i Teams och vara mellan 20–45 min långa. De kommer antingen köras live eller förinspelade och föreläsaren/föreläsarna kommer att finnas tillgängliga och aktiva i chatten under och efter föreläsningen för frågor.

Anmäl dig genom länken under den föreläsare du vill lyssna till. I bokningsbekräftelsen får du teams-länken till föreläsningen.

På nästa sida i programmet finns tips på upplägg för kollegialt lärande under UKUS 2.0. Stäm av hur ni ska göra på just er skola.

Vi är också tacksamma om du genomför utvärderingen som du hittar här [Utvärdering](#)

Förhållningssätt under föreläsningen:

- Stäng av din kamera
- Stäng av din mikrofon
- Använd gärna hörlurar/headset
- Ställ frågor i möteschatten

Erik Ojala,

ny chef kommunal
grundskola, hälsar
välkommen till UKUS 2.0.



[Hälsning från Erik.](#)

Tips på kollegialt lärande med UKUS 2.0

Förarbete

Gemensamt förarbete

- Planera hur lärarna väljer föreläsningar inför UKUS 2.0. Med fördel kan några lyssna till samma föreläsning så att de gemensamt kan leda diskussion efteråt.
- Alla har ett eget ansvar att kunna delge sina kollegor vad de har tittat/lyssnat på.
- Rektor avsätter tid till diskussioner och efterarbete.
- Redovisningen av diskussionerna ska dock inte kännas som ett hinder, det ska vara enkelt och lättsamt, det är den gemensamma tankeprocessen som är viktig.

Underarbete

Frågor och tankar att ha med sig under föreläsningarna

- Var det något speciellt som du gillade i föreläsningen?
- Var det något som du inte förstod eller behöver reda ut tillsammans med andra?
- Kan du se mönster och kopplingar till egna erfarenheter, andra föreläsningar eller studier?
- Vad innebär det här för er på er skola. Vad kan ni ta med er konkret?
- Vilket eller vilka av grundskolans tre prioriterade områden bedömning för lärande, litteracitet och tillgängligt lärande kan du koppla ihop med de föreläsningar du sett?

Efterarbete

Samtala med varandra om föreläsningarna

- Använd tvärgrupper eller expertgrupp när ni diskuterar föreläsningarna.
- Samtalen kan arrangeras under samma dag som föreläsningarna eller dagen efter. Viktigt att det inte går för lång tid mellan föreläsningarna och samtalen om dem.
- Utgå från ovanstående frågor.
- Ser ni teman som återkommer i de olika föreläsningarna? Är det någonting som ni inte ser eller som ni saknar? Vad tar ni med er in i ert praktiska arbete och hur kan ni stötta varandra i det? Hur kan ni koppla grundskolans tre prioriterade områden, bedömning för lärande, litteracitet och tillgängligt lärande till de olika föreläsningarna?

Besök gärna utbildningsförvaltningens pedagogsajt
Pedagog Uppsala

Vi finns också på sociala medier
Facebook, Instagram och på Twitter.



Maja Back Lakic, förstelärare
Västra Stenhagenskolan, 7–9

Mitt formativa klassrum – En föreläsning om min undervisning

Hur ser man till att alla elever faktiskt lär sig något på lektionerna? Hur ger man effektiv formativ bedömning utan att drunkna i rättning? I den här föreläsningen ska jag berätta om hur jag jobbar med mina elever. Du kommer att få massor av digitala och analoga "teacher hacks" kring hur du kan planera, genomföra och bedöma.

Målgrupp/er: Ämneslärare

Sociala medier: @mittformativaklassrum (instagram) Mitt formativa klassrum (blogg)

Föreläsningen hålls 10.00 och 13.00

Klicka här för att anmäla dig.



Bojan Ralevic, speciallärare
Valsätraskolan, 6–9

Henric Almquist, speciallärare
Sverkerskolan, 1–3

Minecraft – Ett ämnesövergripande arbetssätt

Hur kan man använda Minecraft som ett arbetssätt för att uppnå målen i grundskolan? Föreläsningen kommer att utgå från läroplanen där vi går igenom hur man kan gå tillväga oavsett ämne eller årskurs. Vi kommer också visa konkreta exempel på hur vi har arbetat med elever inom olika ämnen samt belysa vinningen av Minecraft i undervisningen.

Målgrupp/er: Lärare 1–9

Sociala medier: Bojan tipsar (vlogg)

Föreläsningen hålls 9.00 och 13.30

Klicka här för att anmäla dig.



Erica Jernebring och Annika Andersson,
grundskollärare
Knutby skola, F-6

Vårt digitala klassrum

Vi vill inspirera andra lärare till att arbeta kreativt och formativt med digitala resurser. Med litet-racitet och bedömning för lärande i tankarna, försöker vi att visa på digitala möjligheter som underlättar lärarens arbete. Vi använder oss främst av appar inom Office 365-programmet.

Målgrupper: Fritids och F-9

Sociala medier: **Multimodalt med Andersson & Jernebring** (blogg), **@multimodaltklassrum** (instagram), **@lararanka** (instagram)

Föreläsningen hålls 9.30 och 13.00

Klicka här för att anmäla dig.



Ulrika Håkansson-Kallin, förskollärare
Pernilla Johansson, skolbibliotekarie
Bergaskolan, F-3

Små handlingar kan göra stor skillnad

Vi vill inspirera och visa på hur till synes små handlingar kan göra stor skillnad för klassrumsklimatet. I det lilla kan stora känslor ta plats och leda undervisningen framåt, både för elever och lärare.

Målgrupp/er: Lärare F-3

Sociala medier: **@bergaskolan.fklass**, (instagram) **@bergabiblioteket** (instagram)

Föreläsningen hålls 9.00 och 12.30

Klicka här för att anmäla dig.





**Jenny Hörnqvist, logoped,
grundsärskolans elevhälsoteam
Karin Malmberg, specialpedagog
grundsärskolans elevhälsoteam
Uppsala kommuns grundskolor, 1–9**

Exekutiva förmågor – för ökad måluppfyllelse

Lär miljöanpassningar ska ge maximal utdelning på så liten insats som möjligt. Har vi kunskap om vilka funktioner som styr inläringen i grunden är det också lättare för oss att ge eleverna generella strategier som spänner över ämnen och som eleven kan tillämpa i flera olika miljöer. Med erfarenheter från grundskola, universitet, grundsärskola, habilitering och hjälpmedelsverksamhet berättar specialpedagog Karin Malmberg och logoped Jenny Hörnqvist hur man kan ta avstamp i hjärnforskning och pedagogiska strategier för att avlasta kognitionen genom att anpassa lärmiljöer på ett sätt som är bra för alla, nödvändigt för några och dåligt för ingen.

Målgrupp/er: Alla i skolverksamhet

Föreläsningen hålls 10.30 och 13.00

Klicka här för att anmäla dig.



**Johanna Kylin och Jakob Hansson,
hörselpedagoger
Centrala elevhälsan**

Tyst i klassen! – Ljud i lärmiljön

Med föreläsningen vill vi sprida kunskap om hur ljudmiljön påverkar lärande och minne och dela med oss av våra kunskaper om och erfarenheter av hur man kan påverka och anpassa för att förbättra ljudmiljön som en del i den totala lärmiljön. Vi utgår från forskning inom området som vi försöker förmedla på ett tillgängligt sätt. Med hjälp av andra kollegor beaktar vi olika delar. Utifrån vårt teoretiska perspektiv ger vi förslag på olika idéer för att förändra ljudmiljön.

Målgrupp/er: Alla i skolverksamhet

Föreläsningen hålls 10.00 och 13.00

Klicka här för att anmäla dig.



Magnus Blixt, verksamhetsutvecklare
Utvecklingsenheten

Tillgängligt lärande – att äga sitt klassrum fysiskt, socialt, pedagogiskt

Klassisk inspirationsföreläsning på temat att lärmiljö måste göras till en helhet, vilken ägs av oss pedagoger. Det handlar om att våga pröva, våga följa upp vad som händer, våga leda utvecklingsarbete. Det går att göra saker i vår fysiska, sociala och pedagogiska lärmiljö oavsett utgångsläge – med mål att ökad tillgänglighet leder till bättre resultat, och mindre arbetsbelastning för oss lärare.

Målgrupp/er: Lärare och skolledare F-9

Sociala medier: **Tillgängligt lärande** (blogg)
@blixtgordon13 (twitter)

Föreläsningen hålls 9.00 och 12.30

Klicka här för att anmäla dig.



Pernilla Lundh, Jessika Svahn och Jacquelin Andrae, grundskollärare 1-7
Bälinge skola, 1-5

3 år med Kooperativt lärande – så här har vi gjort

Vi kommer att berätta om våra erfarenheter kring arbetet med kooperativt lärande i åk 1-5. Vi kommer även ge idéer kring hur du som lärare kan börja i det lilla med kooperativt lärande redan på måndag när du möter dina elever igen.

Målgrupp/er: Undervisande personal F-5

Sociala medier: **@kl_trion** (instagram)

Föreläsningen hålls 10.30 och 14.00

Klicka här för att anmäla dig.



Emelie Hahn, förstelärare
Gränbyskolan, 6–9

Tänd språknistan och vidga elevernas vyer genom internationella projekt

Genom att systematiskt arbeta med internationella projekt i undervisningen – att ta ut klassrummet i världen och ta in världen i klassrummet med digitaliseringens möjligheter får eleverna virtuellt resa över hela Europa, vilket bland annat ger dem en ökad omvärldsförståelse och interkulturell kompetens. I denna föreläsning visas aktuella exempel från klassrummet, samt vad detta sätt att arbeta ger eleverna, men även kollegiet och skolan i stort.

Målgrupp/er: Lärare 4–9 och skolledare
Sociala medier: **RWA blogg** (blogg),
@Emelie_Hahn (twitter), **Emelie Hahn** (linkedin)

Föreläsningen hålls 10.00 och 13.30
Klicka här för att anmäla dig.



Sara Åkerling, förstelärare
Gränbyskolan, 6–9

Att sträva efter ”Nybaktabullarrespekt”

Hur gör jag för att skapa goda relationer med eleverna och hur arbetar jag för att få elevernas förtroende och respekt? Vikten av att ha goda relationer med sina elever för att nå ett framgångsrikt ledarskap i klassrummet och att sträva efter ”Nybaktabullarrespekt”.

Målgrupp/er: Lärare 6–9

Föreläsningen hålls 9.00 och 13.30

Klicka här för att anmäla dig.





Karin Gustafsson, förstelärare
Ster Birewer Hamam, modersmåslärare
von Bahrs skola, 1–9

Tvåspråkighet mitt i skolan

Tvåspråkiga klassrum är en form av stöttning i skolan. Elever får möjlighet att fortsätta lära sig på två språk i en undervisning som är åldersadekvat och kognitivt utmanande. Nyanlända elever behöver undervisning på sitt förstaspråk så att de inte stannar i sin kunskapsutveckling när de flyttar till ett nytt land som Sverige. Vi kommer att berätta lite från vår skola och vad vårt samarbete under flera år har lett till.

Målgrupp/er: All skolpersonal F-9

Sociala medier: **Tvåspråkighet i skolans vardag** (blogg)

Föreläsningen hålls 9.30 och 13.30

Klicka här för att anmäla dig.



Stefan Boström, leg. psykolog under specialisering i pedagogisk psykologi
LMH Resursenheter, Danmarks skola

Samarbetsbaserade & proaktiva lösningar – en samtalsmodell för bättre samarbete med elever som utmanar

Vi är många som blir frustrerade över att inte nå fram till elever med utmanande beteende, som vägrar, hotar, slåss eller tystnar. Samarbetsbaserade & proaktiva lösningar (CPS) är en evidensbaserad modell som på ett tydligt och konkret sätt guidar oss vuxna till ett bättre samarbete med elever, där bådars röst blir hörda och som leder till hållbara lösningar och till bättre relationer.

Målgrupp/er: All skolpersonal

Sociala medier: **Elevhälsopodden** (podcast)

Föreläsningen hålls 10.30 och 14.00

Klicka här för att anmäla dig.



Helena Ramund Norén och Cecilia Morley,
speciallärare
Växthusets skola, F-5

”Det här ska vara den bästa skolan för alla elever som går här” tankar från ett FoU-projekt om inkludering

Under läsåret 19/20 genomförde vi ett FoU-projekt där vi sökte efter goda exempel på inkluderande lärmiljöer. Nu har du möjlighet att få veta vad vi kom fram till och hur vi tänker kring det vi sett i vår studie. Dessutom kan du få reda på vad UDL är för något.

Målgrupp/er: lärare F-9 och skolledare

Föreläsningen hålls 9.30 och 12.30

Klicka här för att anmäla dig.



Erica Lundkvist, förstelärare och lärarutbildare
Synnöve Carlsson, lärarutbildare
Björkvallsskolan, Årentunaskolan, 6–9

Skriftliga prov, muntliga prov och något däremellan

Bedömning är en viktig och nödvändig del i undervisningen samtidigt som både lektionstid och lärartid är begränsad. Hur kan vi utforma bedömningen så att eleverna utvecklas och lära sig även under den tid som används till olika former av bedömning?

Vi kommer, med konkreta exempel, presentera hur vi arbetar med olika typer av bedömning av våra elever. Vi visar, bland annat, hur vi utgår från traditionella prov och designar provsituationen till skriftlig formativ bedömning, till skriftliga parprov och muntliga prov. Ni kommer att få ta del av autentiska elevarbeten.

Målgrupp/er: Lärare i matematik 6–9

Föreläsningen hålls 9.30 och 13.00

Klicka här för att anmäla dig.



Karin Sandberg, specialpedagog
Marie Tunared, logoped
 Utvecklingsenheten och centrala elevhälsan

En tyst utmaning – elever med talängslan och selektiv mutism

Hur kan skolan bemöta och ge stöd till elever som är tysta i skolan? Talängslan och selektiv mutism innebär att eleven har svårigheter att prata i vissa miljöer eller med vissa personer, men pratar obehindrat i andra. Svårigheterna framträder ofta i skolan och påverkar skolsituationen. Under föreläsningen går vi igenom vad talängslan och selektiv mutism innebär och hur skolan kan bemöta och ge stöd till elever som är tysta i skolan?

Målgrupp/er: All skolpersonal F-9

Föreläsningen hålls 10.00 och 14.00

Klicka här för att anmäla dig.



Raz Eken, lärare
Malin Vans Méndez och Natalie Haddad,
fältsekreterare
 von Bahrs skola och Uppsala Ungdomsjour, 7-9

Viktigt på riktigt

Föreläsningen kommer att handla om ungdomskriminalitet med fokus samverkan skola, socialtjänst, polis och fritid. Hur vi får in lokal evidensbaserad praktik i skolans utbildning kring frågor om ungdomskriminalitet, hur vi tillsammans kan arbeta för att brottsförebygga och för att stötta de ungdomar som både befinner sig i riskzon för kriminalitet men som även påbörjat sin kriminella bana.

Frågor kommer att skickas med som man kan lyfta på sin respektive arbetsplats.

Målgrupp/er: Verksam personal på högstadiet.

Sociala medier: @diggaklassrummet (instagram) och @ uppsala_ungdomsjour (instagram)

Föreläsningen hålls 9.30 och 12.30

Klicka här för att anmäla dig.



Kerstin Göras, förstelärare
Teresa Miranda Maureira, lektor
Valsätraskolan och Lundellska skolan,
åk 9/kurs 1 gymnasiet

Övergången mellan grundskola och gymnasium

Föreläsningen kommer att handla om det pilotprojekt som vi genomförde läsåret 2019/2020. I projektet ingick Valsätraskolan, Gottsundaskolan, Katedralskolan, Rosendalsgymnasiet och Lundellska skolan. Vi tyckte oss märka att det fanns ett glapp mellan grundskolan och gymnasiet. Gymnasielärarna ansåg att eleverna ibland hade med sig undermåliga kunskaper när de kom till gymnasiet och grundskolelärarna kände sig stressade över att eleverna inte var väl förberedda inför gymnasiet. Våra resultat visar att det finns mer att göra för att övergången mellan grundskolan och gymnasiet ska bli tillfredställande, både ur lärar- och elevperspektiv.

Målgrupp/er: Lärare och skolledare högstadiet

Föreläsningen hålls 9.30 och 13.30

Klicka här för att anmäla dig.



Lisbeth Beckmann, IBIS-instruktör
Storvretaskolans IBIS-team, skolpersonal
Utvecklingsenheten och Storvretaskolan, F-5

IBIS i skolan – presentation av modellen och praktiska exempel

Presentation av IBIS-modellen och vad skolan kan uppnå genom IBIS. Vi samtalar kring framgångsfaktorer och hur det praktiska arbetet på skolan kan se ut. Du kommer bland annat få veta lite mer om vikten av att skapa goda relationer, hur uppmaningar ges så effektivt som möjligt samt att kunna ge positiv återkoppling när eleven gör det vi förväntar oss. Att ersätta regler med positiva förväntningar – kan det ha effekt??

Målgrupp/er: all skolpersonal F-9

Sociala medier: [@storvretaskolan](#) (instagram)

Föreläsningen hålls 10.30 och 14.00

Klicka här för att anmäla dig.



pedagog.uppsala.se
facebook.com/pedagoguppsala
Instagram @pedagoguppsala