

## Utllysning av fortbildningskurs: Lärares professionsför djupning

*- ett pilotprojekt i samarbete mellan Uppsala kommun och Uppsala universitet*

Under de senaste åren har behovet av att göra läraryrket mer attraktivt lyfts fram på olika sätt och i olika sammanhang, också på statlig nivå. Skolkommisionens slutbetänkande "Samling för skolan" (SOU 2017:35) och Björn Åstrands utredning "Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner" (U 2016:06) pekar på vikten av professionsförstärkning, dels för att stärka yrkets status men också för att skapa utvecklingsmöjligheter för enskilda lärare.

Utifrån beslut i UBN har Uppsala kommun i samverkan med Uppsala universitet nu tagit fram ett förslag på en skolformsinriktad professionsför djupande kurs om 7,5 HP, som riktar sig till verksamma förskollärare och lärare. Beslutet ska ses som en del av kommunens arbete med att attrahera, utveckla och behålla kvalificerad personal genom att ge befintliga lärare och förskollärare professionella utvecklingsmöjligheter. Kursen ges på avancerad nivå och kan ses som en enskild kurs eller som en byggsten i en framtida magister- eller masterexamen.

Syftet med fortbildningen är att stärka förskollärares och lärares professionsutveckling och ge verktyg för att utveckla den egna undervisningen. Det handlar såväl om att bli förtrogen med aktuell forskning kopplat till den egna praktiken som att utbyta erfarenheter kollegor emellan. Kursen syftar därmed till att ge förskollärare och lärare möjlighet att utvecklas i sitt yrke.

Fortbildningens innehåll och former ska tas fram i nära samverkan med professionen och prövas i pilotform under läsåret 2018-2019. Utllysningen för förskolan riktar sig till verksamma förskollärare med utvecklingsgruppsledaruppdrag. Ytterligare en pilotkurs genomförs samtidigt för gymnasie- och högstadielärare.

Utllysningen innefattar således inte bara ett kursdeltagande utan inbegriper också ett deltagande i pilotens utvärderande funktion. Det innebär att medverkande bland annat deltar i fokusgruppsintervjuer vid fortbildningens slut i syfte att bidra till vidareutveckling av fortbildningens innehåll och arbetsformer. Några kursdeltagare kommer också att ingå i en referensgrupp som träffar representanter från universitetet för att kontinuerligt följa upp och utveckla fortbildningens innehåll.

## Fortbildningens innehåll – förskola

Fortbildningen innehåller fyra moduler som belyser olika aspekter av förskollärares profession. Varje del behandlas under en egen kursdag på Blåsenhus, Uppsala universitet.

Följande moduler ingår i kursen:

<b>1. Vetenskapliga perspektiv på undervisningskonsten</b>
I modulen problematiseras begrepp som "vetenskaplig grund" och "beprövad erfarenhet". Introduktion av olika typer av aktionsforskning, både kvalitativa och kvantitativa metoder, datadriven undervisning och evidensbegreppet. Kollegialt lärande som metod och som arbetssätt för kursen.
<b>2. Förutsättningar för lärande i förskolan</b>
Modulen fokuserar på synliggörande av kvalitet och utvecklingsstrategier samt metoder och verktyg för detta. Den handlar om att reflektera över förskollärares ansvar att leda målstyrda processer med strävansmål som utgångspunkt och syftar till att utveckla kunskap och förståelse för aktuell forskning gällande ramfaktorer samt dess betydelse för barns förutsättningar att utvecklas och lära.
<b>3. Systematisk dokumentation, uppföljning och analys</b>
Modulen fokuserar på barn- och lärandedimensionen i arbetet med uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan. Den handlar om att reflektera över förskollärares ansvar att systematiskt och kontinuerligt dokumentera följa upp och analysera varje barns lärande och utveckling och syftar till att utveckla kunskap och förståelse för aktuell forskning gällande dokumentation, utvärdering och bedömning i förskolan.
<b>4. Relationskompetens, demokrati och inkludering</b>
Modulen fokuserar på barn i behov av särskilt stöd: analys, strategier och verktyg. Den handlar om att reflektera över begreppet likvärdighet kopplat till förskolans kompensatoriska uppdrag och syftar till att utveckla kunskap och förståelse för vetenskapligt grundade verktyg, strategier och metoder i arbetet med barn i behov av särskilt stöd, som exempelvis lågaffektivt bemötande.

Fortbildningen går på kvartsfart, under fyra heldagar samt en eftermiddag, på Blåsenhus. De datum (heldagar) som är aktuella för kursen är: 29 oktober, 6 december, 22 januari och 4 mars. Dessutom tillkommer en eftermiddag den 14 maj (kl. 16-18). Mellan träffarna tillkommer inläsning av litteratur och i förekommande fall uppgifter som redovisas vid nästa kurstillfälle. Kursen examineras också genom en individuell PM.

Inläsningstid kompenseras med 40 timmar i samråd med chef. Litteratur betalas av förskolan och tillfaller förskolan efter fortbildningens avslut.

### Uppföljning.

Fortbildningens kvalitet kommer att följas upp genom att Uppsala universitet träffar några av kursdeltagarna (i fokusgrupper) under fortbildningens gång samt efter avslutad kurs.

### Målgrupp för piloten 2018-19.

Pilotutbildningen för förskolan riktar sig till verksamma förskollärare med utvecklingsgruppsledaruppdrag. Förskolan har totalt 33 platser till sitt förfogande, vilket innebär tre förskollärare per förskoleområde.

### Anmälningförfarande

Anmäl ditt intresse till din förskolechef senast 31 augusti 2018.