

## **Utlysning av fortbildningskurs: Lärares professionsfördjupning** *- ett pilotprojekt i samarbete mellan Uppsala kommun och Uppsala Universitet*

Under de senaste åren har behovet av att göra läraryrket mer attraktivt lyfts fram på olika sätt och i olika sammanhang, också på statlig nivå. Skolkommisionens slutbetänkande ”Samling för skolan” (SOU 2017:35) och Björn Åstrands utredning ”Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner” (U 2016:06) pekar på vikten av professionsförstärkning, dels för att stärka yrkets status men också för att skapa utvecklingsmöjligheter för enskilda lärare.

Utifrån beslut i UBN har Uppsala kommun i samverkan med Uppsala universitet nu tagit fram ett förslag på en skolformsinriktad professionsfördjupande kurs om 7,5 HP, som riktar sig till verksamma lärare. Beslutet skall ses som en del av kommunens arbete med att attrahera, utveckla och behålla kvalificerad personal genom att ge befintliga lärare professionella utvecklingsmöjligheter. Kursen ges på avancerad nivå och kan ses som en enskild kurs eller som en byggsten i en framtida magister- eller masterexamen.

Syftet med fortbildningen är att stärka gymnasie- och högstadielärares professionsutveckling och ge verktyg för att utveckla den egna undervisningen. Det handlar såväl om att bli förtrogen med aktuell forskning, att medvetandegöra klassrumsprocesser, som att utbyta erfarenheter kollegor emellan. Kursen syftar därmed till att ge alla lärare möjlighet att utvecklas i sitt yrke.

Fortbildningens innehåll och former ska tas fram i nära samverkan med professionen och prövas i pilotform under läsåret 2018-2019. Eftersom vissa moduler i kursen är ämnesspecifika omfattar utlysningen för högstadiet och gymnasiet ett begränsat antal ämnen: *svenska, svenska som andraspråk, historia och företagsekonomi*. Ytterligare en pilotkurs genomförs samtidigt för förskollärare, medan grundskolans lärare för årskurser 0-6 avvaktar utvärderingen av dessa två piloter. I framtiden ska lärare i alla ämnen och skolformer kunna söka och gå kursen.

Utlysningen innefattar inte bara ett kursdeltagande utan inbegriper också ett deltagande i pilotens utvärderande funktion. Du kommer bland annat att delta i fokusgruppsintervjuer vid fortbildningens slut i syfte att bidra till vidareutveckling av fortbildningens innehåll och arbetsformer. Några kursdeltagare kommer också att ingå i en referensgrupp som träffar representanter från universitetet för att kontinuerligt följa upp och utveckla fortbildningens innehåll.

### **Fortbildningens innehåll – högstadiet och gymnasiet**

Fortbildningen innehåller fyra moduler som belyser olika aspekter av lärares profession. Varje del behandlas under en egen kursdag på Blåsenhus, Uppsala universitet.

Följande moduler ingår i kursen:

<b>1. Vetenskapliga perspektiv på undervisning.</b>
I modulen problematiseras begrepp som "vetenskaplig grund" och "beprövad erfarenhet". Aktuella teorier och metoder för klassrumsforskning behandlas, liksom kollegialt lärande som metod och arbetssätt för fortbildningen.
<b>2. Kärnprocesser i klassrummet</b>
Modulen handlar om att använda och reflektera över de kärnprocesser som används ofta i undervisningen och som har potential att förbättra elevernas skolprestationer, lärande och utveckling, och metoder/verktyg för detta. Strategier för ett effektivt ledarskap i klassrummet och centrala delar av lärarens arbete såsom kommunikation med elever, kontroll av lärande, motivation samt individualisering av undervisningen.
<b>3. Ämnesdidaktik, ämnesspecifik modul</b>
Modulen innehåller ett ämnesspecifikt innehåll som tas fram i dialog mellan universitetet och de deltagande lärarna. Denna dialog sker i ämnesspecifika fokusgrupper i september.
<b>4. Relationer i klassrum och skola</b>
I modulen diskuteras relationer, demokrati och inkludering; att skapa förutsättningar för lärande. Elever i behov av särskilt stöd: analys, strategier och verktyg. Återkopplingens betydelse i relationer och återkopplingens betydelse i arbetet med lärande och utveckling. Konflikthantering.

Fortbildningen går på kvartsfart, under fyra heldagar samt två eftermiddagar, på Blåsenhus. Mellan träffarna tillkommer inläsning av litteratur och i förekommande fall uppgifter som redovisas vid nästa kurstillfälle. Kursen examineras också genom en individuell PM.

Kursen är förlagd till studiedagstid eller vanliga skoldagar. De heldagar som är aktuella för kursen är: 29 oktober, 4 december, 24 januari och 6 mars. Dessutom tillkommer två eftermiddagar för introduktion i september eller början av oktober och utvärdering den 9 maj (kl. 16-18).

Mellan träffarna tillkommer inläsning av litteratur och i förekommande fall uppgifter som skall redovisas vid nästa kurstillfälle. För denna individuella insats beräknas det åtgå ytterligare fyra dagar. Den tid som åtgår totalt, ca åtta dagar, skall rymmas inom de 104 timmar som finns avsatta för fortbildning inom lärares tjänst. Då det under denna pilot inte gått att lägga dagarna parallellt med våra studiedagar behöver lärare och rektor hitta lösningar för att frigöra deltagande lärare från lektioner utifrån uppkomna behov. Kursdeltagarnas frånvaro kan dessa dagar hanteras genom schemajusteringar vid läsårets början, eller genom vikarier under de aktuella dagarna. Redan inplanerad studiedagstid är lämplig att använda för inläsning och uppgifter.

### **Målgrupp för piloten 2018-19.**

Pilotutbildningen för högstadiet och gymnasiet riktar sig till verksamma lärare som undervisar i ämnena; *svenska, svenska som andraspråk, historia eller företagsekonomi*. Det är en praktisk fördel om flera lärare på samma skola söker, eftersom en del av arbetet sker i form av samarbete och kollegialt utbyte mellan träffarna i kursen. Vi ser dock gärna även samarbeten mellan ämneskolleger på flera skolor.

### **Anmälningförfarande**

Du anmäler intresse till din närmaste chef med namn, personnummer, e-postadress, senast 31 augusti 2018. Frågor besvaras av [olle.bergh@uppsala.se](mailto:olle.bergh@uppsala.se)

Uppsala 2018-06-26

Erik Ojala  
Chef kommunala gymnasieskolan

Ingela Hamlin  
Chef kommunala grundskolan